

**Regulamin pracy w trybie zdalnym
nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej - nauczyciela
współorganizującego proces nauczania uczniów o specjalnych potrzebach
edukacyjnych w Miejskim Zespole Szkół w Dusznikach-Zdroju**

Nauczyciel współorganizujący proces edukacyjny uczniów o SPE w swojej pracy realizuje zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia oraz innych dokumentach terapeutycznych udostępnionych przez rodziców ucznia o SPE.

I. Praca z uczniem w trybie zdalnym:

- Prowadzi bieżącą obserwację ucznia o SPE podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych prowadzonych w trybie zdalnym pod kontem zrozumienia wiadomości edukacyjnych, poziomu funkcjonowania emocjonalno-społecznego, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, przestrzegania zasad ogólnospołecznych lub innym wskazanym w dokumentacji ucznia.
- Prowadzi indywidualne konsultacje z uczniem o SPE po zakończonych lekcjach lub w godzinach popołudniowych w ramach zgłaszanych potrzeb.
- Pomaga w opanowaniu materiału edukacyjnego, kontaktuje się z uczniem i rodzicem po lekcjach w ramach potrzeb.
- Przesyła materiały edukacyjne dostosowane do możliwości uczniów o SPE, według potrzeb w porozumieniu z nauczycielem przedmiotowym.
- Włącza uczniów o SPE w różne wydarzenia klasowe, szkolne, pozaszkolne organizowane w trybie zdalnym.
- Prowadzi zajęcia warsztatowe w trybie zdalnym, w celu zintegrowania zespołu klasowego i zapobiegania wykluczenia uczniów o SPE np. podczas lekcji wychowawczej, w czasie zastępstw.

II. Praca na rzecz ucznia:

- Analizuje dokumentację uczniów z niepełnosprawnością (IPET, WOPFU, wywiady, opinie i orzeczenia z PPP i innych placówek specjalistycznych).
- Dokonuje pisemnego podsumowania pracy z uczniem o SPE (zapis w dzienniku).
- Uczestniczy w Zespole WOPFU, powoływanym dla każdego ucznia o SPE, według potrzeb.
- Współpracuje z wychowawcą klasy.
- Wspiera wychowawcę klasy w zadaniach wychowawczych uczniów o SPE.
- Realizuje wraz z wychowawcą klasy zadania wychowawczo - opiekuńcze w klasie.
- Zapoznaje wychowawcę klasy, na bazie posiadanych informacji, ze specyfiką pracy wychowawczej uczniów o SPE.
- Konsultuje z wychowawcą trudności w funkcjonowaniu uczniów o SPE, wspólnie opracowują plan postępowania.

- Współpracuje z nauczycielami poszczególnych przedmiotów w zakresie:
- określenia warunków współpracy;
- zapoznania z trudnościami uczniów o SPE odnośnie rozumienia i opanowania danej partii materiału;
- doboru niezbędnych pomocy edukacyjnych do prowadzenia zajęć z uczniami o SPE;
- wspólnego opracowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania uczniów o SPE;
- konsultuje z nauczycielem przedmiotowym wzory sprawdzianów dla uczniów z niepełnosprawnością, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, dostosowanie form i zakres treści do określonych wymagań uczniów o SPE.
- Przygotowuje materiały ćwiczeniowe dla uczniów o SPE.
- Pozostaje w stałym kontakcie w rodzicami uczniów o SPE np. udziela im informacji o funkcjonowaniu dziecka w trybie zdalnym na bazie zebranych informacji z bieżącej obserwacji, zapoznaje ich z bieżącą sytuacją dydaktyczno – wychowawczą, przesyła zakres materiałów do opanowania przez ucznia.
- W razie nieobecności ucznia uczestniczy w zdalnych zajęciach w celu śledzenia toku materiału i możliwości udzielania dodatkowych objaśnień podczas indywidualnych konsultacji z uczniem lub rodzicem.
- Konsultuje się z pedagogiem szkolnym, psychologiem, z innymi terapeutami w ramach zindywidualizowanych działań.
- Wszystkie obecności na zdalnych lekcjach dokumentowane wg stałych zasad ponadto dodatkowe pozalekcyjne konsultacje i praca na rzecz ucznia o SPE zapisywane w dzienniku w: dzienniku rewalidacji lub w zakładce: kontakty z rodzicami.
- Cyklicznie bierze udział w spotkaniach Zespołu Nauczycieli Wspierających Proces Edukacyjny w MZS w celu bieżącej weryfikacji potrzeb, sposobu ich realizacji i analizy sytuacji uczniów o SPE.

Sporządził:

Zespół nauczycieli współorganizujący proces nauczania uczniów o SPE w składzie:

mgr Katarzyna Kotlarz

mgr Paulina Myśliwiec

mgr Iza Wyciszkievicz

mgr Beata Bajweska

mgr Małgorzata Wołoszka

mgr Leszek Jarkowski