

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

2026/2027

Wstęp

Program Profilaktyczno-Wychowawczy szkoły został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oświatowego, aktualne kierunki polityki państwa w zakresie edukacji oraz diagnozę potrzeb społeczności szkolnej. Program stanowi spójny plan działań skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców, mający na celu wspieranie wszechstronnego rozwoju, dbałość o zdrowie psychiczne oraz zapewnienie bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

Cel główny programu

Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, odporności psychicznej, poczucia własnej wartości oraz odpowiedzialności za siebie i innych, w szczególności w relacjach rówieśniczych oraz w przestrzeni cyfrowej.

Cele szczegółowe:

1. **Profilaktyka cyfrowa:** Promowanie higieny cyfrowej, krytycznego myślenia wobec AI i treści online, bezpiecznego korzystania z technologii oraz przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym.
2. **Zdrowie i rozwój fizyczny:** Rozwijanie aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności zdrowego stylu życia oraz podejmowania zachowań prozdrowotnych. Kształtowanie wytrwałości i dążenie do osiągnięcia wyznaczonych celów.
3. **Zdrowie psychiczne:** Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i radzenia sobie z emocjami, stresem oraz kryzysami psychicznymi.
4. **Przeciwdziałanie przemocy:** Budowanie atmosfery szacunku, przeciwdziałanie mowie nienawiści, hejtowi oraz agresji rówieśniczej poprzez indywidualne rozmowy z uczniami, prowadzenie różnego rodzaju warsztatów, włączanie uczniów w działania mobilizujące do odpowiedzialnego zachowania.
5. **Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich:** Udział w uroczystościach szkolnych i państwowych, projektach dotyczących symboli narodowych i lokalnej tożsamości, edukacja historyczna. Rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, w tym edukacja z zakresu obronności i reagowania w sytuacjach kryzysowych.
6. **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego:** Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z ramowym planem nauczania. Indywidualne konsultacje. Diagnoza predyspozycji zawodowych i zainteresowań uczniów poprzez spotkania z przedstawicielami rozmaitych zawodów.
7. **Współpraca środowiskowa:** Zacieśnianie współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi szkołę. Wspólne przygotowywanie uroczystości.

8. **Rozwój kompetencji kadry:** Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod wychowawczych i profilaktycznych. Udział nauczycieli w różnorodnych formach kształcenia zawodowego.

I. Diagnoza

- **Wizerunek ucznia:** Potrzeba wzmacniania poczucia własnej wartości i kształtowania pozytywnego obrazu siebie.
- **Cyberzagrożenia:** Ryzyko związane z nadmiernym i nieodpowiedzialnym korzystaniem z internetu.
- **Uzależnienia:** Zagrożenie sięganiem po substancje psychoaktywne oraz uzależnieniami behawioralnymi (np. gry komputerowe, media społecznościowe).
- **Hejt:** Przeciwdziałanie mowie nienawiści, agresji słownej i przemocy rówieśniczej.
- **Kultura korzystania z internetu:** Rozwijanie świadomości w zakresie netykiety i odpowiedzialności cyfrowej.
- **Higiena cyfrowa:** Przeciwdziałanie nadmiernemu korzystaniu z urządzeń elektronicznych.
- **Bezpieczeństwo:** Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- **Praca nad emocjami:** Kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji, radzenia sobie ze złością, stresem, lękiem i depresją.

II. Oddziaływanie wychowawcze (uczniowie)

- **Warsztaty ze specjalistami, współpraca z instytucjami:**
 - Policja
 - Pedagodzy, psychologowie
 - OPS
 - PPP
 - Inne instytucje lokalne
- **Lekcje z wychowawcami:**
 - Bezpieczeństwo
 - Emocje
 - Higiena cyfrowa
 - Uzależnienia
 - Hejt
- **Ogólnopolskie akcje społeczne i szkolne:**
 - Udział w akcjach edukacyjnych i kampaniach profilaktycznych
 - Współpraca z fundacjami i organizacjami
- **Warsztaty o emocjach dla uczniów:**
 - Nauka rozpoznawania i nazywania emocji
 - Sposoby wyrażania emocji
 - Radzenie sobie ze stresem i złością
- **Praca nad relacjami:**
 - Zajęcia integracyjne
 - Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie
 - Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych
- **Udział w warsztatach i projektach rozwojowych:**

- Aktywizowanie uczniów
- Zachęcanie do udziału w konkursach
- Dostosowanie form wsparcia do indywidualnych potrzeb

III. Działania profilaktyczno-wychowawcze

1. Uczniowie:

- Udział w warsztatach i akcjach szkolnych.
- Motywowanie i zachęcanie do udziału w konkursach.
- Zaangażowanie w lekcje wychowawcze.
- Udział w warsztatach dostosowanych do potrzeb grup i jednostek.
- Szkolenia z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych („Nie hejtuję – motywuję”).

2. Nauczyciele:

- Szkolenia z edukatorem.
- Wyjazdy integracyjne.
- Szkolenia z komunikacji społecznej.
- Udział w szkolnej konferencji PPP.
- Szkolenia z rozmów z trudnym rodzicem.

3. Rodzice:

- Szkolenia z edukatorem.
- Warsztaty ze szkolnymi specjalistami.
- Piknik rodzinny.
- Spotkania trójstronne (rodzic–uczeń–nauczyciel).
- Warsztaty ze specjalistą zewnętrznym.

IV. Wydarzenia szkolne

- Dzień Kolorowej Skarpetki (solidarność z osobami z zespołem Downa) - 19.03.2027
- Dzień Świadomości Autyzmu. - kwiecień 2027
- Profilaktyka depresji – działania edukacyjne i wsparcie psychiczne- 23.02.2027
- Dzień Kropki – rozwijanie kreatywności i poczucia własnej wartości - 15.09.2026
- Dzień Tolerancji i Życzliwości. - listopad w dniu projektowym
- Światowy Dzień Osób Niepełnosprawnych- 3.12.2026

V. Ewaluacja programu

- **Monitorowanie wskaźników:** Analiza skuteczności działań, liczby zgłoszeń do pedagogów szkolnych, efektywności przeprowadzonych warsztatów.
- **Modyfikacja działań:** Bieżące dostosowywanie form i metod pracy wychowawczej oraz treści programu do aktualnych potrzeb zdiagnozowanych w danej społeczności szkolnej.